

### Zasady podziału dotacji na działalność dydaktyczną w 2017 r. – cz. I

1. Środki na finansowanie działalności dydaktycznej Politechniki Warszawskiej w 2017 r., zwane dalej „dotacją dydaktyczną”, określa Senat w uchwale budżetowej.
2. Senat w uchwale budżetowej dokonuje podziału dotacji dydaktycznej na część (D) - przeznaczoną na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych wydziałów, kolegium i studiów, zwanych dalej „jednostkami”, oraz na część (O) - przeznaczoną na finansowanie zadań ogólnouczelnianych.
3. Dotację dydaktyczną  $D_i^{2017}$  dla  $i$ -tego wydziału, kolegium lub studium oblicza się jako sumę dwóch składników:

$$D_i^{2017} = Dwp_i^{2017} + Db_i^{2017}$$

gdzie:

$Dwp_i^{2017}$  – składowa dotacji obliczana na podstawie współczynnika przeniesienia dotacji z roku poprzedniego,

$Db_i^{2017}$  – bieżąca składowa dotacji, obliczana na podstawie aktualnych danych jednostek.

4. Składową  $Dwp_i^{2017}$  dotacji dla  $i$ -tej jednostki oblicza się według wzoru:

$$Dwp_i^{2017} = D \cdot wp \cdot \frac{D_i^{2016}}{\sum_i D_i^{2016}}$$

gdzie:

$D$  – kwota dzielona między jednostki w roku 2017,

$wp$  – współczynnik przeniesienia dotacji z poprzedniego roku,

$D_i^{2016}$  – dotacja dydaktyczna przyznana  $i$ -tej jednostce w 2016 r. zgodnie z uchwałą Senatu PW nr 397/XLVIII/2016 z dnia 18 maja 2016 r.

5. Składową  $Db_i^{2017}$  dotacji dla  $i$ -tej jednostki oblicza się według wzoru:

$$Db_i^{2017} = (1 - wp) \cdot [D \cdot (Ws \cdot S_i + Wk \cdot K_i + Wb \cdot B_i + Wu \cdot U_i) + Rm_i]$$

gdzie:

$Ws$  – waga składnika studencko-doktoranckiego,

$S_i$  – składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej jednostki,

$Wk$  – waga składnika kadrowego,

$K_i$  – składnik kadrowy  $i$ -tej jednostki,

$Wb$  – waga składnika badawczego,

$B_i$  – składnik badawczy  $i$ -tej jednostki,

$Wu$  – waga składnika umiędzynarodowienia,

$U_i$  – składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej jednostki,

$Rm_i$  – bilans rozliczeń finansowych  $i$ -tej jednostki w ramach zleceń międzywydziałowych w roku akademickim 2015/2016.

6. Składnik kadrowy  $K_i$  dla  $i$ -tej jednostki określa się wg wzoru:

$$K_i = \frac{(Pmp_i + Z \cdot Kmp_i + 4LZprof_i) \cdot Y_i}{\sum_i (Pmp_i + Z \cdot Kmp_i + 4LZprof_i) \cdot Y_i}$$

gdzie:

$Pmp_i$  – suma kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich, dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$$Pmp_i = 2,5Lprof_i + 2Ldh_i + 1,5Ldr_i + Lmgr_i$$

gdzie:

$Lprof_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora zatrudnionych w roku 2016 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$Ldh_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego zatrudnionych w roku 2016 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$Ldr_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora zatrudnionych w roku 2016 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$Lmgr_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędny zatrudnionych w roku 2016 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$Kmp_i$  – suma kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich, dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$$Kmp_i = 2,5Lnprof_i + 2Lndh_i + 1,5Lndr_i + Lnmgr_i$$

gdzie:

$Lnprof_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora zatrudnionych w roku 2016 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$Lndh_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego zatrudnionych w roku 2016 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$Lndr_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora zatrudnionych w roku 2016 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$Lnmgr_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędny zatrudnionych w roku 2016 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$LZprof_i$  – liczba osób niebędących obywatelami polskimi, posiadających tytuł naukowy profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora w innej uczelni lub w instytucie badawczym lub instytucie naukowym Polskiej Akademii

Nauk lub w zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć w  $i$ -tej jednostce (z wyłączeniem profesorów pozostających z  $i$ -tą jednostką w stosunku pracy),

- $Z$  – parametr oznaczający wagę liczb nauczycieli akademickich, dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,  
 $Y_i$  – wskaźnik potencjału naukowego  $i$ -tej jednostki

Dla poszczególnej kategorii naukowej  $i$ -tej jednostki wagi wynoszą:

$$A+ = 1,2 \quad A = 1,0 \quad B = 0,9 \quad C = 0,4$$

Dla SJO i SWFiS przyjmuje się  $Y_i=1$ .

7. **Składnik studencko-doktorancki**  $S_i$  dla  $i$ -tej jednostki określa się według wzoru:

$$S_i = \frac{LSp_i \times d_i}{\sum_i LSp_i \times d_i}$$

gdzie:

$LSp_i$  - skorygowana przeliczeniowa liczba studentów  $i$ -tej jednostki wyliczona zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały.

$d_i$  – wskaźnik dostępności dydaktycznej, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & m \leq M \\ \left(\frac{M}{m}\right)^2 & m > M \end{cases}$$

gdzie:

$M$  - referencyjna liczba studentów i doktorantów przypadających na nauczyciela akademickiego w danej jednostce,

$m$  - liczba studentów i doktorantów przypadających na nauczyciela akademickiego w danej jednostce, obliczana według wzoru:

$$m = \frac{(Ss_i + Sn_i + Ds_i + Dn_i) - Bgs_i/Gs - Bgn_i/Gn}{Na_i}$$

gdzie:

$Ss_i$  – liczba studentów studiów stacjonarnych, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, odbywających w  $i$ -tej jednostce pełny cykl kształcenia (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego),

$Sn_i$  – liczba studentów studiów niestacjonarnych, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, odbywających w  $i$ -tej jednostce pełny cykl kształcenia (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego),

$Ds_i$  – liczba uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, odbywających w  $i$ -tej jednostce pełny cykl kształcenia (z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej jednostce w charakterze nauczyciela akademickiego),

$Dn_i$  – liczba uczestników niestacjonarnych studiów doktoranckich, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, odbywających w  $i$ -tej jednostce pełny cykl kształcenia (z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej jednostce w charakterze nauczyciela akademickiego),

- $Na_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w *i*-tej jednostce, w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty),
- $G_s$  – średnia liczba godzin przeliczeniowych na studiach stacjonarnych (polsko i anglojęzycznych) przypadająca na 1 studenta, będąca ilorazem całkowitej liczby godzin przeliczeniowych realizowanych w Uczelni na studiach stacjonarnych polsko i anglojęzycznych oraz liczby studentów studiów stacjonarnych,
- $G_n$  – średnia liczba godzin przeliczeniowych na studiach niestacjonarnych przypadająca na 1 studenta, będąca ilorazem całkowitej liczby godzin przeliczeniowych realizowanych w Uczelni na studiach niestacjonarnych oraz liczby studentów studiów niestacjonarnych,
- $Bgs_i$  -bilans godzin przeliczeniowych zleconych i wykonanych na studiach stacjonarnych w *i*-tej jednostce, gdzie:

$$Bgs_i = GZ_s - GW_s$$

$GZ_s$  – liczba godzin zajęć zleconych w *i*-tej jednostce dla innych wydziałów/studiów na studiach stacjonarnych,

$GW_s$  – liczba godzin wykonywanych przez *i*-tą jednostkę w ramach zleceń z innych wydziałów/studiów na studiach stacjonarnych,

$Bgn_i$  - bilans godzin przeliczeniowych zleconych i wykonanych na studiach niestacjonarnych w *i*-tej jednostce, gdzie:

$$Bgn_i = GZ_n - GW_n$$

$GZ_n$  – liczba godzin zajęć zleconych w *i*-tej jednostce dla innych wydziałów/studiów na studiach niestacjonarnych,

$GW_n$  – liczba godzin wykonywanych przez *i*-tą jednostkę w ramach zleceń z innych wydziałów/studiów na studiach niestacjonarnych.

8. **Składnik badawczy** dla *i*-tej jednostki określa się ze wzoru:

$$B_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i}{\sum_i (Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i)}$$

gdzie:

$Lkraj_i$  – liczba projektów w *i*-tej jednostce realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które jednostka otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 2 i 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 2045,2260) – z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki, oraz liczba projektów na które jednostka otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w ramach działań 1-3 III osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,

- $Lzagr_i$  – liczba projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tą jednostkę samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które jednostka otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 3 i 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 2045, 2260) - z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020”,
- $Lh_i$  – liczba projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tą jednostkę samodzielnie lub w ramach konsorcjum w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020”

**UWAGA:** jeśli liderem lub uczestnikiem projektu jest Politechnika Warszawska, a w projekcie bierze udział  $n$  jednostek, każdej z nich przypisuje się 1 projekt realizowany.

**10. Składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej jednostki określa się wg wzoru:**

$$U_i = \frac{Lsu_i + 2Lsp_i + 3Lpc_i}{\sum_i(Lsu_i + 2Lsp_i + 3Lpc_i)}$$

gdzie:

- $Lsu_i$  – liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich  $i$ -tej jednostki, którzy w roku akademickim w poprzednim roku akademickim (tj. 2015/2016), odbywali w ramach wymiany międzynarodowej kształcenie za granicą trwające co najmniej trzy miesiące,
- $Lsp_i$  – liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich z zagranicznej uczelni, którzy w roku akademickim w poprzednim roku akademickim (tj. 2015/2016), odbywali w ramach wymiany międzynarodowej kształcenie w  $i$ -tej jednostce trwające co najmniej trzy miesiące,
- $Lpc_i$  – liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich niebędących obywatelami polskimi, którzy w poprzednim roku akademickim (tj. 2015/2016), odbywali w  $i$ -ej jednostce pełny cykl kształcenia

**11. Bilans rozliczeń finansowych  $i$ -tej jednostki w ramach zleceń międzywydziałowych** w roku akademickim 2015/2016 oblicza się jako różnicę wartości kosztu zadań dydaktycznych zleconych  $i$ -tej jednostce i zadań zleconych przez  $i$ -tą jednostkę:

$$Rm_i = Rmp_i - Rmz_i$$

gdzie:

- $Rmp_i$  – sumaryczny koszt zadań dydaktycznych wykonanych przez  $i$ -tą jednostkę na rzecz innych jednostek,
- $Rmz_i$  – sumaryczny koszt zadań dydaktycznych zleconych przez  $i$ -tą jednostkę innym jednostkom.

Sumaryczny koszt zadań dydaktycznych wykonanych przez  $i$ -tą jednostkę na rzecz innych jednostek obliczany jest wg wzoru:

$$Rmp_i = \sum_{j, j \neq i} (Lgp_{j,i} \cdot Cg_j) + \sum_{j, j \neq i} (Lga_{j,i} \cdot Cg_j)$$

gdzie:

- $Lgp_{j,i}$  – liczba godzin przeliczeniowych na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku polskim wykonanych przez jednostkę  $j$  na rzecz jednostki  $i$  w roku akademickim 2015/2016,
- $Lga_{j,i}$  – liczba godzin przeliczeniowych na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim wykonanych przez jednostkę  $j$  na rzecz jednostki  $i$  w roku akademickim 2015/2016,
- $Cg_j$  – cena godziny przeliczeniowej zajęć dydaktycznych wykonywanych przez jednostkę  $j$ .

**12. Cena godziny przeliczeniowej** zajęć dydaktycznych wykonywanych przez jednostkę  $j$  wyznaczana jest wg wzoru:

$$Cg_j = Cgb \cdot [(1 - Ws) + Ws \cdot Ks_j]$$

gdzie:

- $Ks_j$  – średnia kosztocłonność zajęć prowadzonych przez jednostkę  $j$ ,
- $Cgb$  – bazowa cena godziny przeliczeniowej zajęć dydaktycznych prowadzonych na Uczelni.

**13. Cena bazowa godziny zajęć** określana jest na takim poziomie, by dla średniej kosztocłonności kierunków na uczelni (w roku 2016 ok. 2,5689) cena godziny zajęć wynosiła  $Ws \cdot kh$ , a więc zgodnie ze wzorem:

$$Cgb = \frac{Ws \cdot kh}{Ws \cdot \overline{Ks_{PW}} + (1 - Ws)}$$

gdzie:

- $kh$  – stawka  $kh$ , jako iloraz kwoty dotacji dydaktycznej przeznaczonej w danym roku dla wydziałów, kolegium i studiów, pomniejszonej o część wynikającą z liczby uczestników studiów doktoranckich i sumy godzin obliczeniowych zrealizowanych w poprzednim roku akademickim i uwzględnionych w podziale algorytmicznym na studiach stacjonarnych
- $\overline{Ks_{PW}}$  – średnia kosztocłonność kierunków prowadzonych na Uczelni w roku 2016.

**14. Dla poszczególnych składników i parametrów we wzorach** określa się następujące wartości:

- 0,65 –  $w_p$  współczynnik przeniesienia dotacji z poprzedniego roku
- 0,53 –  $Wk$  waga składnika kadrowego
- 0,40 –  $Ws$  waga składnika studencko-doktoranckiego
- 0,05 –  $Wb$  waga składnika badawczego
- 0,02 –  $Wu$  waga składnika umiędzynarodowienia
- 0,50 –  $Z$  parametr przeliczeniowy sumy kalkulacyjnej liczb nauczycieli akademickich, dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy
- 13,0 –  $M$  parametr referencyjnej liczby studentów i doktorantów przypadających na nauczyciela akademickiego w danej jednostce

**15. Jeżeli kwota części zasadniczej dotacji podstawowej, obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w pkt 3, jest w danej jednostce mniejsza niż kwota dotacji z roku poprzedniego w warunkach porównywalnych, jednostka otrzymuje uzupełnienie kwoty tej dotacji do 100% kwoty dotacji z roku poprzedniego.**

Jeżeli kwota części zasadniczej dotacji podstawowej, obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w pkt 3, jest w danej jednostce większa niż 105% kwoty dotacji z roku poprzedniego w warunkach porównywalnych, jednostka otrzymuje dotację na poziomie 105% kwoty dotacji z roku poprzedniego.

Jeśli w wyniku podziału algorytmicznego oraz zastosowania uzupełnień o których mowa powyżej, nie zostanie podzielona pełna kwota dotacji dzielona między jednostki w roku 2017, tj. *D* - kwota dotacji o której mowa w pkt 4 niniejszej uchwały, pozostała wartość zasila środki Funduszu Stabilizacyjnego będącego w dyspozycji Rektora.

16. Dotację dydaktyczną wydziału, kolegium lub studium w 2017 r. stanowi kwota obliczona zgodnie z punktami 3-15 niniejszej uchwały.
17. Wyliczona dotacja jest pomniejszana o kwotę ujemnego wyniku finansowego działalności dydaktycznej jednostki w 2016 r. Pomniejszenie może być rozłożone w czasie. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rektor na wniosek wydziału, kolegium lub studium, zawierający program likwidacji zadłużenia. Wniosek powinien być przedstawiony Rektorowi w terminie do 30 czerwca 2017 r.
18. W 2017 r. jednostki będą dysponować oszczędnościami według dotychczasowych zasad, tzn. po uzyskaniu zgody Rektora.
19. Wraz z zawiadomieniem o wysokości przyznanej dotacji dydaktycznej w danym roku, jednostki otrzymają zestawienie wszystkich danych użytych do obliczeń.
20. Część ogólnouczelniana (O) dotacji dydaktycznej jest dzielona kwotowo z przeznaczeniem na:
  - 1) funkcjonowanie organów samorządów studenckich i doktoranckich oraz innych organizacji i stowarzyszeń studenckich i doktoranckich;
  - 2) dotacje celowe w dydaktyce, w tym dofinansowanie planu wydawniczego Oficyny Wydawniczej PW;
  - 3) remonty;
  - 4) badania z zakresu medycyny pracy;
  - 5) działalność ogólnouczelnianą (tzw. koszty ogólne), w tym:
    - a) Zarządzanie i administrowanie Uczelnią,
    - b) Centrum Współpracy Międzynarodowej,
    - c) Centrum Obsługi Projektów,
    - d) Bibliotekę Główną,
    - e) ZFSS – dla emerytów i rencistów,
    - f) dodatkowe zadania ogólnouczelniane z zakresu zarządzania i administrowania;
  - 6) Centrum Informatyzacji PW;
  - 7) 2 % fundusz nagród dla nauczycieli akademickich;
  - 8) rezerwę Rektora.
21. Szczegółowy zakres przeznaczenia części ogólnouczelnianej dotacji (O) określony będzie w zatwierdzonym przez Senat budżecie PW na 2017 r.
22. Dotacja dla studentów niepełnosprawnych pozostaje w dyspozycji Rektora, jako dotacja celowa na stwarzanie studentom i doktorantom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.